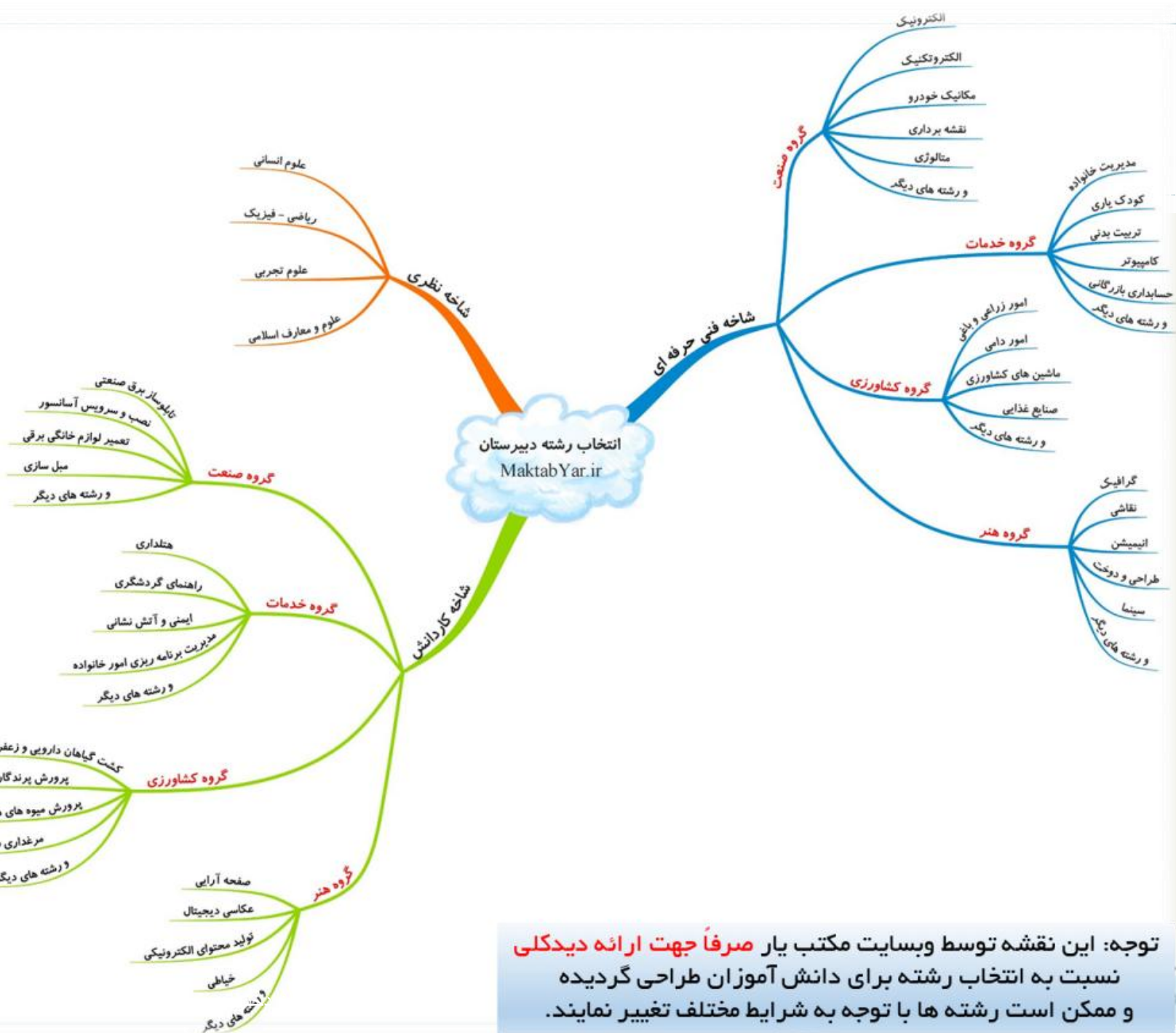




# معرفي رشته علوم تجربي



**توجه:** این نقشه توسط وبسایت مکتب یار **صرفاً جهت ارائه دید کلی** نسبت به انتخاب رشته برای دانش آموزان طراحی گردیده و ممکن است رشته ها با توجه به شرایط مختلف تغییر نمایند.

# آموزش انتخاب رشته دبیرستان

www.MaktabYar.ir

## شغل های رشته تجربی

(براساس رشته های دانشگاهی)

### زیر گروه ۱

بیوتکنولوژی

پزشکی

دامپزشکی

دندانپزشکی

اتاق عمل

بینایی سنجی

دبیری زیست شناسی

علوم آزمایشگاهی

علوم تغذیه

علوم تربیتی

فیزیوتراپی

و رشته های دیگر

### زیر گروه ۲

داروسازی

دبیری شیمی

مهندسی بهداشت حرفه ای

مهندسی بهداشت محیط

شیمی

کارشناسی بهداشت عمومی

کارشناسی تکنولوژی پزشکی هسته ای

کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت

کارشناسی بهداشت عمومی

و رشته های دیگر

### زیر گروه ۳

اقیانوس شناسی

زمین شناسی

### زیر گروه ۴

اقتصاد کشاورزی

امنیت اطلاعات

آموزش تربیت بدنی

تربیت مربی عقیدتی سیاسی

کتابداری در شاخه پزشکی

مهندسی صنایع مبلمان

مددکاری اجتماعی

و رشته های دیگر

الهیات و معارف اسلامی و ارشاد

علوم قضایی

اقتصاد اسلامی

حسابداری

زبان و ادبیات عربی

فناوری اطلاعات و ارتباطات

علوم اقتصادی

علوم انتظامی

مدیریت مالی

مدیریت صنعتی

مدیریت کسب و کارهای کوچک

مدیریت فرهنگی هنری

مدیریت و بازرگانی دریایی

و رشته های دیگر

توجه: این نقشه توسط وبسایت مکتب یار صرفاً جهت ارانه دید کلی

نسبت به تقسیم بندی شغل های رشته تجربی ارانه شده است

و ممکن است با توجه به شرایط مختلف کولیا ملقاوله دیگر رشته دخترانه دوره اول امام محمد باقر ( علیه السلام)

# رشته تجربي



- زیست

- شیمی

- فیزیک

- ریاضی

|    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------|
| ۱  | پزشکی                                              |
| ۲  | داروسازی                                           |
| ۳  | دامپزشکی                                           |
| ۴  | دکترای پیوسته بیوتکنولوژی                          |
| ۵  | دندانپزشکی                                         |
| ۶  | کارشناسی ارشد پیوسته الهیات و معارف اسلامی و ارشاد |
| ۸  | ادیان و مذاهب                                      |
| ۱۰ | اعضای مصنوعی *                                     |
| ۱۴ | بینایی سنجی *                                      |
| ۱۵ | مدیریت خدمات بهداشتی درمانی *                      |
| ۱۶ | پرستاری                                            |
| ۱۷ | تاریخ اسلام                                        |
| ۱۸ | علوم ورزشی                                         |
| ۱۹ | تربیت مربی عقیدتی سیاسی                            |
| ۲۰ | حسابداری                                           |
| ۲۳ | آموزش تربیت بدنی                                   |
| ۲۴ | مدیریت مناطق خشک و بیابانی                         |
| ۲۵ | دبیری زیست شناسی                                   |
| ۲۶ | دبیری شیمی                                         |
| ۲۷ | روانشناسی                                          |
| ۲۸ | زبان و ادبیات عربی                                 |
| ۳۱ | شنوایی شناسی *                                     |
| ۳۲ | شیمی کاربردی                                       |
| ۳۴ | علوم اقتصادی                                       |
| ۳۵ | علوم انتظامی                                       |
| ۳۶ | علوم تغذیه *                                       |
| ۳۷ | علوم سیاسی                                         |
| ۳۹ | علوم قضایی                                         |
| ۴۰ | علوم و صنایع غذایی                                 |
| ۴۳ | فیزیوتراپی *                                       |
| ۴۴ | کاردرمانی *                                        |
| ۴۵ | علم اطلاعات و دانش شناسی                           |
| ۴۶ | کتابداری در شاخه پزشکی                             |
| ۴۸ | گفتار درمانی                                       |



|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| ۴۹ | معماری                                                            |
| ۵۰ | مردم‌نگاری اجتماعی *                                              |
| ۵۳ | معارف اسلامی                                                      |
| ۵۶ | مهندسی فضای سبز                                                   |
| ۶۲ | اتاق عمل *                                                        |
| ۶۳ | گردانی بهداشت حرفه‌ای                                             |
| ۶۴ | گردانی بهداشت محیط                                                |
| ۶۶ | گردانی تکنسین پروتزهای دندانی                                     |
| ۶۷ | گردانی تکنولوژی پر تودرمانی                                       |
| ۶۸ | تکنولوژی پر توشناسی *                                             |
| ۷۰ | گردانی تکنولوژی تولیدات دامی                                      |
| ۷۱ | گردانی تکنولوژی تولیدات گیاهی                                     |
| ۷۲ | گردانی تکنولوژی جنگلداری                                          |
| ۷۳ | گردانی تکنولوژی چوب                                               |
| ۷۴ | گردانی تکنولوژی شیلات                                             |
| ۷۵ | گردانی تکنولوژی صنایع غذایی                                       |
| ۷۶ | گردانی تکنولوژی محیط زیست                                         |
| ۷۷ | گردانی تکنولوژی مرتع و ابریزداری                                  |
| ۷۸ | گردانی تکنولوژی مواد غذایی                                        |
| ۷۹ | گردانی علمی - کاربردی تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی و معطر |
| ۸۰ | گردانی خدمات مسافرتی و جهانگردی                                   |
| ۸۱ | علوم آزمایشگاهی *                                                 |
| ۸۲ | گردانی امور بانکی                                                 |
| ۸۳ | گردانی امور بیمه                                                  |
| ۸۴ | گردانی امور دولتی                                                 |
| ۸۵ | گردانی امور مالی و مالیاتی                                        |
| ۸۸ | گردانی تربیت معلم قرآن مجید                                       |
| ۸۹ | گردانی حسابداری                                                   |
| ۹۰ | گردانی دامپزشکی                                                   |



|     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| ۹۱  | کاردانی شیمی                             |
| ۹۲  | کاردانی علمی - کاربردی پرورش اسب         |
| ۹۳  | کاردانی علوم انتظامی                     |
| ۹۴  | کاردانی فوریت‌های پزشکی                  |
| ۹۵  | کاردانی علم اطلاعات و دانش‌شناسی         |
| ۹۶  | کاردانی مامایی                           |
| ۹۸  | کاردانی علمی - کاربردی امور زراعی و باغی |
| ۹۹  | کاردانی علمی - کاربردی پرورش زنبور عسل   |
| ۱۰۰ | کاردانی مدارک پزشکی                      |
| ۱۰۱ | هوشبری ☼                                 |
| ۱۰۲ | علوم و مهندسی خاک                        |
| ۱۰۳ | مهندسی زراعت و اصلاح نباتات              |
| ۱۰۴ | مهندسی علوم باغبانی                      |
| ۱۰۵ | مهندسی علوم دامی                         |
| ۱۰۶ | علوم و مهندسی صنایع غذایی (کشاورزی)      |
| ۱۰۷ | مهندسی گیاه پزشکی                        |
| ۱۰۹ | مهندسی شیلات                             |
| ۱۱۱ | علوم و مهندسی محیط زیست                  |
| ۱۱۲ | مهندسی مرتع و آب‌خیزداری                 |
| ۱۱۳ | مهندسی چوب و کاغذ                        |
| ۱۱۴ | زیست‌شناسی سلولی و مولکولی               |
| ۱۱۶ | فقه و حقوق حنفی                          |
| ۱۱۷ | فقه و حقوق شافعی                         |
| ۱۱۸ | فلسفه و عرفان اسلامی                     |
| ۱۱۹ | مدیریت فرهنگی هنری                       |
| ۱۲۰ | مدیریت بازرگانی                          |
| ۱۲۱ | مدیریت و بازرگانی دریایی                 |
| ۱۲۲ | مدیریت امور بانکی                        |
| ۱۲۳ | مدیریت بیمه                              |
| ۱۲۴ | مدیریت بیمه آکو                          |
| ۱۲۵ | مدیریت جهانگردی                          |
| ۱۲۶ | مدیریت دولتی                             |



|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| مدیریت صنعتی                     | ۱۲۷ |
| مدیریت امور گمرکی                | ۱۲۸ |
| مدیریت هتلداری                   | ۱۲۹ |
| گردانی مدیریت صنعتی              | ۱۳۰ |
| ادیان و عرفان                    | ۱۳۳ |
| مدیریت مالی                      | ۱۳۴ |
| ترویج و آموزش کشاورزی            | ۱۳۵ |
| مهندسی جنگلداری                  | ۱۳۶ |
| زیست شناسی                       | ۱۳۷ |
| فقه و حقوق امامی                 | ۱۳۸ |
| مدیریت اطلاعات و ارتباطات        | ۱۳۹ |
| گردانی مدیریت بازرگانی           | ۱۴۰ |
| زمین شناسی                       | ۱۴۱ |
| مدیریت کسب و کارهای کوچک         | ۱۴۳ |
| فقه و حقوق اسلامی                | ۱۴۵ |
| گردانی شیمی آزمایشگاهی           | ۱۴۶ |
| علوم قرآن و حدیث                 | ۱۵۵ |
| فقه و مبانی حقوق اسلامی          | ۱۵۹ |
| فلسفه و حکمت اسلامی              | ۱۶۰ |
| فلسفه و کلام اسلامی              | ۱۶۱ |
| تاریخ و تمدن ملل اسلامی          | ۱۶۲ |
| فقه شافعی                        | ۱۶۴ |
| معارف اسلامی و علوم تربیتی       | ۱۶۷ |
| گردانی مدیریت گمرکی              | ۱۶۸ |
| مهندسی بهداشت حرفه‌ای            | ۱۷۱ |
| بهداشت عمومی                     | ۱۷۲ |
| تکنولوژی پزشکی هسته‌ای           | ۱۷۳ |
| فناوری اطلاعات سلامت             | ۱۷۴ |
| ساخت پروتزهای دندانی             | ۱۷۵ |
| مهندسی بهداشت محیط               | ۱۷۶ |
| تکنولوژی پرتو درمانی             | ۱۷۷ |
| گردانی علمی - کاربردی امور اراضی | ۱۷۹ |
| بهداشت مواد غذایی                | ۱۸۴ |



|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| ۱۸۵ | بهداشت و بازرسی گوشت              |
| ۱۸۶ | مهندسی زیست فناوری کشاورزی        |
| ۱۸۷ | کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی     |
| ۱۸۸ | کاردانی مدیریت صنعت جهانگردی      |
| ۱۹۱ | اقیانوس شناسی                     |
| ۱۹۲ | مهندسی تولیدات گیاهی              |
| ۱۹۳ | کاردانی تولید و فراوری خرما       |
| ۱۹۵ | اقتصاد کشاورزی                    |
| ۱۹۷ | علوم تربیتی                       |
| ۱۹۹ | کاردانی علمی - کاربردی نوغان داری |
| ۲۰۰ | علوم آزمایشگاهی دامپزشکی          |
| ۲۰۱ | شیعه شناسی                        |
| ۲۰۲ | کارشناسی ارشد پیوسته علوم قضایی   |
| ۲۰۴ | مربیگری ورزشی                     |
| ۲۰۵ | اقتصاد اسلامی                     |
| ۲۰۶ | ضد تروریسم                        |
| ۲۰۷ | امنیت نرم                         |
| ۲۰۹ | فناوری اطلاعات و ارتباطات         |
| ۲۱۰ | علوم فنی امنیت                    |
| ۲۱۱ | پژوهشگری امنیت                    |
| ۲۱۲ | حفاظت اطلاعات                     |
| ۲۱۳ | امنیت اطلاعات                     |
| ۲۱۴ | امنیت اقتصادی                     |
| ۲۱۵ | امنیت بین الملل                   |
| ۲۱۶ | زیست فناوری                       |
| ۲۱۷ | مهندسی صنایع میلمان               |
| ۲۱۸ | مهندسی ورزش                       |
| ۲۱۹ | کاردانی اتاق عمل                  |
| ۲۲۰ | کاردانی هوشبری                    |
| ۲۲۱ | کاردانی بهداشت عمومی              |



|     |                                  |                     |
|-----|----------------------------------|---------------------|
| ۲۲۱ | کاردانی بهداشت عمومی             | بهداشت خانواده      |
| ۲۲۲ | کاردانی علوم آزمایشگاهی          | مبارزه با بیماری‌ها |
| ۲۲۳ | کاردانی تکنسین سلامت دهان        |                     |
| ۲۲۴ | بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها |                     |
| ۲۲۵ | زیست شناسی دریا                  |                     |
| ۲۲۶ | زیست شناسی جانوری                |                     |
| ۲۲۷ | زیست شناسی گیاهی                 |                     |
| ۲۳۰ | فقه و حقوق مذاهب اسلامی          |                     |
| ۲۳۵ | مطالعات امنیتی                   |                     |
| ۲۳۶ | شیمی محض                         |                     |



| ادبيات | رياضي | تجربي |                          |
|--------|-------|-------|--------------------------|
| ندارد  | دارد  | دارد  | دکترې پيوسته بيوټکنولوژي |
| دارد   | دارد  | دارد  | اديان و مذاهب            |
| دارد   | دارد  | دارد  | تاريخ اسلام              |
| دارد   | دارد  | دارد  | علوم ورزشي               |
| دارد   | دارد  | دارد  | تربيت مربې عقيدتي سياسي  |
| دارد   | دارد  | دارد  | حسابداري                 |
| دارد   | دارد  | دارد  | آموزش تربيت بدني         |
| دارد   | دارد  | دارد  | روانشناسي                |



| رشته دانشگاهي    | تجربي | رياضي | انساني |
|------------------|-------|-------|--------|
| زبان وادبيات عرب | دارد  | دارد  | دارد   |
| شيمي کاربردي     | دارد  | دارد  | ندارد  |
| علوم اقتصادي     | دارد  | دارد  | دارد   |
| علوم انتظامي     | دارد  | دارد  | دارد   |
| علوم سياسي       | دارد  | دارد  | دارد   |
| علوم قضايي       | دارد  | دارد  | دارد   |
| مددکاري          | دارد  | دارد  | دارد   |
| معارف اسلامي     | دارد  | دارد  | دارد   |
| امور بانکي       | دارد  | دارد  | دارد   |
| امور بیمه        | دارد  | دارد  | دارد   |
| امور دولتي       | دارد  | دارد  | دارد   |



| رشته دانشگاهي              | تجربي | رياضي  | انساني |
|----------------------------|-------|--------|--------|
| امور مالياتي               | دارد  | دارد   | دارد   |
| تربيت معلم قران            | دارد  | دارد   | دارد   |
| شيمي                       | دارد  | مهندسي | ندارد  |
| اديان و عرفان              | دارد  | دارد   | دارد   |
| مديريت هتلااري             | دارد  | دارد   | دارد   |
| فقه و حقوق اسلامي          | دارد  | دارد   | دارد   |
| علوم قران و حديث           | دارد  | دارد   | دارد   |
| فلسفه و حکمت اسلامي        | دارد  | دارد   | دارد   |
| فلسفه و کلام اسلامي        | دارد  | دارد   | دارد   |
| تاريخ و تمدن ملل           | دارد  | دارد   | دارد   |
| فقه شافعي                  | دارد  | دارد   | دارد   |
| معارف اسلامي و علوم تربيتي | دارد  | دارد   | دارد   |
| علوم تربيتي                | دارد  | دارد   | دارد   |



| رشته دانشگاهي             | تجربي | رياضي | انساني |
|---------------------------|-------|-------|--------|
| شيعه شناسي                | دارد  | دارد  | دارد   |
| مربي گري ورزشي            | دارد  | دارد  | دارد   |
| فناوري اطلاعات و ارتباطات | دارد  | دارد  | دارد   |
| علوم فني امنيت            | دارد  | دارد  | دارد   |
| مهندسي ورزش               | دارد  | دارد  | ندارد  |

# تکنسین اتاق عمل



- درس‌های این رشته در طول تحصیل :

تکنیک اتاق عمل عمومی، فن پرستاری، فیزیولوژی، تشریح، شیمی آلی و بیوشیمی، بهداشت فردی و همگانی، انگل‌شناسی و میکروبی‌شناسی، داروشناسی عمومی و تخصصی، جراحی عمومی و تخصصی، اصطلاحات پزشکی و اصطلاحات رایج در اتاق عمل، کارآموزی عمومی، جراحی زنان و زایمان، بیماری‌های داخلی، آسیب‌شناسی، فیزیک پزشکی و کاربرد آن در اتاق عمل، خون‌شناسی و انتقال خون، بیهوشی، روش‌های احیاء قلبی و ریوی، روانشناسی، کارآموزی در عرصه.

# متخصص بهداشت حرفه ای



- شناسایی، ارزیابی و کنترل عوامل خطرزا؛ یعنی متخصص بهداشت حرفه‌ای در مرحله اول خطر را شناسایی کرده و پس از شناسایی کامل، مقدار خطر را سنجش می‌کند و در مرحله آخر به کنترل عوامل خطرزا می‌پردازد.

# بینایی سنجی



سازمان بهداشت جهانی علم بینایی سنجی را مراقبت اولیه از بینایی می‌داند. به این معنا که یک بیمار چشم در آغاز باید توسط یک بینایی‌سنج (اپتومتریست) معاینه شود تا اگر دچار عیوب انکساری، اختلالات دید دو چشمی، انحرافات عضلانی آشکار و غیر آشکار، تنبلی چشم، فیکساسیون‌های غیر مرکزی و مواردی از این قبیل بود، توسط متخصص بینایی‌سنجی معاینه گردد و در غیر این صورت به پزشک متخصص ارجاع داده شود. " در حقیقت وظیفه بینایی‌سنج تشخیص و تصحیح عیوب انکساری (نزدیک‌بینی، دوربینی و آستیگماتیسم) با تجویز عدسی‌های مناسب مانند عدسی‌های عینک یا لنزهای تماسی، تشخیص و تصحیح اختلالات دید دو چشمی و تنبلی چشم، تعیین بهداشت عمومی چشم و بهداشت بینایی در محیط‌های کار و تحصیل و دادن آموزش لازم در این زمینه است؛ موقعیت شغلی در ایران :

در حال حاضر یک بینایی‌سنج موقعیت کاری خوبی دارد و حدود 80% فارغ‌التحصیلان جذب بازار کار می‌شوند چون علاوه بر این که می‌توانند به طور مستقل مطب باز کنند و در زمینه تخصص خود فعالیت نمایند، تنها افرادی هستند که در زمینه ارائه عینک‌های مربوط به عیوب انکساری به طور علمی و دانشگاهی تخصص دیده‌اند. در ضمن یک بینایی‌سنج می‌تواند به عنوان مشاور در مورد بهداشت چشم و مشکلات بینایی در محیط‌های آموزشی، خدماتی و صنایع با سازمان‌های دولتی و صنایع همکاری کند، یا مسئول سنجش بینایی جهت امور استخدامی و نظامی و اخذ گواهی‌نامه رانندگی و خلبانی باشد و در اورژانس برای انجام کمک‌های اولیه چشمی تا رسیدن بیمار به مراکز ذی‌ربط فعالیت نماید.

# بیوتکنولوژی



- اساس و پایه بیوتکنولوژی جدید را می‌توان انتقال ژن‌های یک موجود به موجود دیگر و فعال ساختن آنها در موجود جدید دانست؛ فن‌آوری رو به گسترشی که امروزه به سرعت در صنایع دارویی، غذایی، پزشکی، شیمیایی و کشاورزی وارد شده است. برای مثال ممکن است این ژن‌ها وارد یک باکتری شوند و پس از فعال شدن، ترکیبات کم مقدار ولی باارزشی چون هورمون رشد یا انسولین ایجاد کنند یا ممکن است این ژن‌ها به گیاهان منتقل شده و گونه‌هایی را ایجاد کنند که در مقابل آفت‌کش‌ها مقاوم هستند یا این که بازدهی بالایی دارند. به این ترتیب استفاده از انسولین برای بیماران دیابتی محدودیت خاصی نخواهد داشت همچنین کشاورزان می‌توانند در پرورش گیاهانی چون سویا از سموم و آفت‌کش‌های کمتری استفاده کنند و با استفاده از نژادهای جدید، با همان سرمایه‌گذاری قبلی، محصولی تا چند برابر به دست آورند. رشته بیوتکنولوژی یک رشته کاربردی و میان رشته‌ای مهندسی - علوم پایه است
- رشته بیوتکنولوژی از بین داوطلبان گروه آزمایشی ریاضی و فنی و علوم تجربی دانشجو می‌پذیرد چرا که بعضی از گرایش‌های این رشته به علوم پزشکی و بعضی دیگر از گرایش‌ها به رشته‌های مهندسی مربوط می‌شود

# رشته اعضای مصنوعی



- رشته اعضای مصنوعی و وسایل کمکی یکی از زیرشاخه‌های توانبخشی است که در آن طریقه طراحی و ساخت اعضای مصنوعی و وسایل کمکی براساس اصول مهندسی و منطبق با آناتومی بدن آموزش داده می‌شود. در واقع دروس این رشته مجموعه‌ای از علوم مهندسی و علوم پزشکی است
- توانایی‌های لازم :  
دانشجوی رشته اعضای مصنوعی و وسایل کمکی مثل یک مجسمه‌ساز باید با گچ مجسمه‌سازی کار کند و قالب‌های گچی از پا، دست، نیم‌تنه یا سر و گردن بسازد و مثل یک نجار، آهنگر و کفاش باید به جوشکاری، تراشکاری، اره‌کاری، فلزکاری و چرم‌کاری بپردازد
- موقعیت شغلی در ایران :  
فارغ‌التحصیل این رشته می‌تواند در دو بخش دولتی و خصوصی فعالیت کند که بخش دولتی شامل سازمان بهزیستی، هلال احمر، بنیاد جانبازان و بیمارستان‌های دارای مراکز ارتوپدی فنی است. اما حیطه اصلی فعالیت فارغ‌التحصیلان این رشته بخش خصوصی است

# پرستاری دندانپزشکی



- هدف رشته پرستاری دندانپزشکی آموزش بهداشت دهان و دندان است تا از بیماری‌های دهان و دندان پیشگیری شود. دانشجویان این رشته علاوه بر کسب اطلاعات پایه درباره کلیه دروس دندانپزشکی، اطلاعات نظری و عملی درباره نحوه مسواک زدن، اصول بهداشت دهان و دندان، فلوراید تراپی و جرم‌گیری به دست می‌آورند. فارغ‌التحصیلان می‌توانند در کارهای ساده لابراتواری دندانپزشکی، خدمات دندانپزشکی در حین کار، بهداشت کاری دندان‌ها، شرکت در گروه‌های پیشگیری از بیماری‌های دهان و دندان، قبول مسئولیت امور اداری مراکز دندانپزشکی و پذیرش بیماری، همکاری موثری داشته باشند.

# تکنولوژی پزشکی هسته‌ای



- هدف رشته تکنولوژی پزشکی هسته‌ای تربیت افراد کارآمدی است که بتوانند زیر نظر پزشکان و متخصصان در مراکز تشخیصی و درمانی پزشکی هسته‌ای و نیز مراکز آموزشی مرتبط، بیماران را در مورد چگونگی مصرف صحیح داروهای رادیواکتیو (رادیو داروها) تجویز شده و حفاظت آنان در برابر اشعه یونساز، عملاً یاری نمایند. تربیت این رشته با توجه به توسعه کاربرد رادیوداروها در تشخیص و درمان بیماری‌ها و ضرورت تأمین نیروهای کمکی اهمیت بسیاری دارد.

# تکنولوژی تولیدات گیاهی



- کار دان تکنولوژی تولیدات گیاهی تخصص لازم را در زمینه‌هایی چون مباشرت در عملیات کاشت، داشت و برداشت محصولات عمده زراعی، مبارزه با آفات و امراض گیاهی و علف‌های هرز به دست می‌آورد. داوطلب این رشته باید در درس زیست‌شناسی توانمند بوده و روحیه کار در محیط‌های کشاورزی و روستایی را داشته باشد. فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند در شرکت‌های تعاونی روستایی، مراکز خدمات کشاورزی، روستایی و عشایری، شرکت‌های کشت و صنعت و واحدهای تولیدی، جهاد کشاورزی و بخش خصوصی فعالیت کنند.

# کاردرمانی



- تخصصان کاردرمانی با تسلط کافی بر علوم مختلف فیزیولوژیکی، آناتومیکی و روانشناختی، یک برنامه جامع درمانی را به بیماران ارائه می‌دهند؛ یعنی در کاردرمانی، تمرکز درمان فقط روی بیماری نیست، بلکه تمامی ابعاد زندگی فرد، مورد بررسی قرار می‌گیرد. گفتنی است که هدف این رشته به حداکثر رساندن استقلال افراد بیمار و ناتوان در انجام کارهای روزمره و فعالیت‌های اجتماعی و همچنین آمادگی برای آموزش حرفه‌ای است.

# زیست شناسی ملکولی



- زیست شناسی سلولی ملکولی
- دیباچه: زیست شناسی سلولی و مولکولی دارای 5 گرایش میکروبیولوژی ، علوم سلولی و مولکولی، ژنتیک، بیوشیمی و بیوفیزیک است

# تکنولوژی محیط زیست



محیط زیست طبیعی کشور که شامل فضای سبز، تفریح‌گاه‌ها، پارک‌های ملی و منطقه‌ای، شکارگاه‌ها و مناطق حفاظت شده حیات وحش می‌شود، باید دارای برنامه‌های مدون و از پیش طراحی شده باشد تا محیط‌های یادشده، نه تنها حفظ و حمایت شوند بلکه به نحو مطلوب‌تری مورد استفاده قرار گیرند، احیاء شوند و توسعه یابند. دانشجویان تکنولوژی محیط زیست برای اجرای برنامه‌های تدوین شده، اطلاعات لازم را در زمینه علوم پایه، اکولوژی، بیولوژی گیاهی و حیوانی، کارتوگرافی و نقشه‌برداری، مسائل پارک‌های مختلف و فضای سبز آنها، حیات وحش و شکارگاه‌ها و مسائل آلودگی‌های محیط زیست به دست می‌آورند. فارغ‌التحصیلان این دوره می‌توانند در سازمان حفاظت محیط زیست و واحدهای تابعه آن، سازمان جنگل‌ها و مراتع (وزارت جهاد کشاورزی)، پارک‌ها و فضای سبز و پارک‌های ملی، منطقه‌ای و حفاظت شده به عنوان مجری برنامه‌ها فعالیت کنند

# تکنسین پروتزهای دندانی



- هدف این رشته تربیت متخصصان موردنیاز لابراتوارهای دندانپزشکی مراکز آموزشی، درمانی دولتی و خصوصی است. افرادی که با ساختن عضو مصنوعی برای کار ثابت مانند دندان مصنوعی (دندانپزشک، قالب دندان را تهیه می‌کند و متخصص پروتزهای دندانی براساس قالب، دندان را می‌سازد) و عضو مصنوعی برای کار متحرک مانند پلاک‌های ارتودنسی در لابراتوارهای دندانسازی و کلینیک‌های دندانپزشکی حضوری فعال دارند.
- موقعیت شغلی در ایران :  
با توجه به توانمندی‌هایی که دانشجوی این رشته در طی تحصیل کسب می‌کند، براحتی می‌تواند جذب بازار کار شده و شغل مناسبی به دست بیاورد. فارغ‌التحصیلان این رشته می‌توانند هم به صورت مستقل اقدام به تأسیس لابراتوار کنند و هم در کلینیک‌های دندانپزشکی فعالیت نمایند زیرا هر دندانپزشک عمومی یا ارتودنتسیت بری ساخت دندان مصنوعی یا قالب‌های ارتودنسی باید با یک تکنسین پروتزهای دندانی فعالیت کند.



## دانلود کتاب جامع معرفی مشاغل و رشته های دانشگاهی